

## **Консультация для родителей «Лепка из пластилина- для развития мелкой моторики у детей»**

Занятия с детьми творчеством любого вида способствуют разностороннему развитию ребёнка, раскрывается его личность, творческий потенциал, способность применять освоенные знания и умения для решения нестандартных задач, появляется уверенность в правильности принятия обоснованного решения и их реализации.

Лепка из пластилина – занятие не только очень приятное, но и полезное для ребенка от года. Во время лепки развивается правое полушарие головного мозга, которое отвечает за творческое мышление, мелкая моторика рук, стабилизируется нервная система. У ребенка формируется понятие о форме и цвете, расширяется представление об окружающем мире. От развития мелкой моторики зависит логическое мышление, внимание, двигательная и зрительная память, воображение, координация движений.

Специфической чертой лепки является ее тесная связь с игрой. Объемность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям с ней.

Многие родители, заинтересованные в том, чтобы их дети творчески развивались, но не знают, насколько важны для детей занятия лепкой.

Когда ребенок лепит, развивается его мелкая моторика, совершенствуются мелкие движения пальчиков, что, в свою очередь, влияет на развитие речи и мышления, к тому же, лепка благотворно влияет на нервную систему в целом. Именно поэтому возбудимым, шумным и активным детям часто рекомендуют заниматься лепкой.

### **С чего начать, как заинтересовать ребенка?**

- Во-первых, важно помнить, что во время занятий лепкой вам нужно быть рядом со своим ребенком, а в идеале, сидеть с ним рядом и тоже лепить

- Во-вторых, пластилин - далеко не единственный материал, из которого можно лепить, и вы с ребенком можете выбрать именно то, что вам понравится! Кому-то больше по душе лепить из глины, а кому-то из соленого или из сладкого теста. Можно лепить из воска, можно делать свечи из вошины.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

*Что рассказать ребёнку дошкольного возраста*

*о Великой Отечественной войне и о Победе*

*Во время празднования Дня Победы побывайте с ребёнком в местах, где находятся скульптурные памятники воинам, павшим за свободу Родины.*

*Уважаемые родители! Расскажите, пожалуйста, своему ребёнку, когда установлен памятник, в честь какого события он установлен, назовите скульптора. Возложите цветы к памятникам, или подарите ветеранам.*

*Посетите краеведческий музей, познакомьте с экспонатами, рассказывающими о Великой Отечественной войне, о героях-земляках.*

*Посмотрите художественные фильмы о войне, почитайте художественные произведения, послушайте военно-патриотические песни и т.д.*



**С ПРАЗДНИКОМ  
ПОБЕДЫ!**



## Читаем детям о Великой Отечественной войне

- А. Митяев «Землянка»  
Н. Внуков «Четыре рассказа о войне»  
А. Кассиль «Твои защитники»  
М. Джалиль «Звёзды»  
С. Баруздин «Шёл по улице солдат»  
Т. Белозерова «Майский праздник»  
А. Игебаев «День Победы»  
А. Митяев «Почему армия всемирная»  
С. Михалков «Дядя Стёпа-ветеран»  
З. Александрова «До зор»  
Е. Карасёв «Город герой»  
М. Исаковский «У самой границы»  
А. Мартынов «Возвращались солдаты с войны...»  
Е. Благунина «Папаша на фронте», «Шинель»  
С. Михалков «Победа»  
Е. Воробьев «Последние выстрелы»  
С. Михалков «После победы», «Быль для детей».







**Победа!**

**РАССКАЖИТЕ РЕБЕНКУ:**

какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая  
и почему он называется "День Победы"

о героях Великой Отечественной войны,  
рассмотрите иллюстрации в книгах

**ВСПОМНИТЕ**, кто из ближайших родственников  
принимал участие в Великой Отечественной  
войне, рассмотрите иллюстрации в книжках,  
фотографии родственников.

Совместно с ребенком **СХОДИТЕ** к мемориалу в  
честь защитников Родины.

**1941-**

**1945**



**МЫ ПОМНИМ!**