

Что такое технология домашнего визитирования.

С 2016 года у нашего педагогического коллектива формируется первый опыт организации работы по сопровождению ребёнка с ОВЗ с использованием технологии домашнего визитирования. Изучив лучшие практики ранней помощи, остановились на домашнем визитировании как форме поддержки неорганизованных детей с ОВЗ и инвалидностью в семье. Домашний визит - это форма работы с семьёй, периодичность которой зависит от возраста и особенностей здоровья ребёнка.

Работа, проводимая на дому специалистами:

- + Педагог-психолог;
- + Инструктор по физической культуре;
- + Педагог дополнительного образования;
- + Музыкальный руководитель;
- + Логопед.

ВОЛШЕБНЫЙ ЧЕМОДАНЧИК

Педагог дополнительного образования ведёт работу направленную на развитие художественно- творческих способностей детей с ОВЗ, используя традиционные и не традиционные техники рисования, лепку, аппликации.



МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЧЕМОДАНЧИК

Музыкальный руководитель проводит работу направленную на восстановление и коррекцию эмоционального состояния ребенка, его гармоничное развития средствами музыкального и театрального искусства.



СЕНСОРНЫЙ ЧЕМОДАНЧИК

Педагог психолог проводит работу направленную на развитие мелкой моторики, познавательных и когнитивных навыков, эмоциональной устойчивости.



ЧЕМОДАНЧИК «ЗДОРОВЯЧОК- СИБИРЯЧОК»

Инструктор по физической культуре ведет работу направленную на коррекцию и укрепления физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, формирование у детей с ОВЗ осознанного отношения к своим силам и уверенности в них потребность в систематических занятиях физическими упражнениями.



Каждый специалист использует в своей работе дидактическое пособие «Чемоданчик домашнего визитирования». В состав которого входит оборудование для стимуляции двигательной активности, наборы тематических карточек для развития активного и пассивного словаря, для стимуляции вокализаций и лепетных цепочек — музыкальные игрушки, игры-забавы, для развития познавательных, когнитивных навыков применяются развивающие наборы, различные сортировщики, тактильные мешочки, всевозможные интерактивные пособия.



Для стабилизации психологической обстановки во время домашнего визита используется сенсорное оборудование, которое помогает снизить уровень тревожности у родителей, так как приход специалиста — это вторжение в личное пространство, в семейную систему, которое зачастую является для родителей стрессовым фактором.

Для того чтобы работа с

семьями была более результативной, приобрели развивающее оборудование, соответствующее возрастным, физическим и психологическим особенностям развития детей. Использование дидактических пособий как специалистами, так и родителями способствует более чёткой и полной организации коррекционно- развивающей среды в домашних условиях.